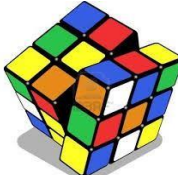
	<h1 style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>					
	<h2 style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL</h2>					
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ÁLGEBRA - GEOMETRÍA	GRADO	OCTAVO	
Periodo:	IV	SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	Intensidad Horaria semanal:	5 H.		

COMPONENTES Y ESTANDARES:

NUMÉRICO VARIACIONAL

1. Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
2. Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
3. Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes
4. Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritimación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas.
5. Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.
6. Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.
7. Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas.
8. Modelo situaciones de variación con funciones polinómicas.
9. Identifico diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales.
10. Analizo los procesos infinitos que subyacen en las notaciones decimales.
11. Identifico y utilizo diferentes maneras de definir y medir la pendiente de una curva que representa en el plano cartesiano situaciones de variación.
12. Identifico la relación entre los cambios en los parámetros de la representación algebraica de una familia de funciones y los cambios en las gráficas que las representan.
13. Analizo en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas.

**GEOMÉTRICO
METRICO**

1. Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.
2. Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
3. Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
4. Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
5. Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.
6. Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.

	7. Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.
ALEATORIO DATOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones. 2. Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). 3. Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría. 4. Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema, de información y al nivel de la escala en la que esta se representa (nominal, ordinal, de intervalo o de razón). 5. Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico. 6. Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas. (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). 7. Reconozco tendencias que se presentan en conjuntos de variables relacionadas. 8. Calculo probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo). 9. Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia, etc.).

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades.
2. Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.
3. Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.
4. Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico.
5. Utiliza y explica diferentes estrategias para encontrar el volumen de objetos regulares e irregulares en la solución de problemas en las matemáticas y en otras ciencias.
6. Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.
7. Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.
8. Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación.
9. Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos.
10. Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariación entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).
11. Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.
12. Hace predicciones sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento compuesto e interpreta la predicción a partir del uso de propiedades básicas de la probabilidad.

Semana	Tema	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	• Miscelánea de factorización.	Identifica los casos de factorización para descomponer polinomios en factores primos y resolver situaciones problemáticas.	• Desarrollo de actividad propuesta desde Thatquiz. • Actividad álgebra de Baldor ejercicio # 106.	• Video Beam. • Texto guía.	• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN .	ALGEBRA: INTERPRETATIVO: Encuentra el resultado de una operación entre fracciones algebraicas aplicando la factorización, el mcm y las propiedades de las operaciones. Identifica la función afín y lineal y determina sus elementos básicos como pendiente e intercepto con los ejes desde su forma algebraica como en su gráfica. ARGUMENTATIVO: Expresa en términos algebraicos a modo de función lineal situaciones de la cotidianidad dando características de la misma. PROPOSITIVO: Plantea modelos algebraicos para describir una situación dada y generalizar su
Probabilidad	• Introducción a la probabilidad. • Fichero memográfico.		• Videos de la historia de la Pbb. • Mapa mental de la Pbb. • Construcción del fichero memográfico.	• Plataforma ADN . • Plataforma Thatquiz.com.	• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN .	
2	• Miscelánea de factorización.		• Desarrollo de actividad propuesta desde Thatquiz. • Actividad álgebra de Baldor ejercicio # 106.	• Aula de clase.	• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN .	
Probabilidad	• Espacios muestrales.		• Actividad de introducción para graficar los espacios muestrales de algunos juegos de azar. (cartas, dominó-dados)	• Fichero memográfico.	• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN . • Revisión de cuaderno. • Quiz .	
3	• Suma o diferencia de potencias n.		• Lectura comprensiva pág. 125. • Explicación de ejemplos y ejercicios. • Desarrolla competencias pág. 126 – 127.	• Plataformas virtuales.	• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN .	
Matemáticas Financieras	• Probabilidad de un evento.		• Actividad de profundización. (fotocopias) • Evaluación		• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN .	
4	• Trinomio cuadrado perfecto por adición y sustracción.		• Lectura de los ejemplos texto guía pág. 118 a 120. • Desarrolla competencias pág. 120 – 121. • Actividad de profundización tomada del álgebra de Baldor.			

Matemáticas. Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Educación financiera • Consumo y consumismo. 		<p>TEXTO DE SEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 274 – 276. • Definiciones y conceptos de la matemática financiera. • Desarrolla competencias pág. 277 – 278. • Lectura comprensiva pág. 278 – 280. • Socialización grupal de la lectura. • Desarrolla competencias pág. 280. 			<p>comportamiento.</p> <p>MATEMÁTICAS FINANCIERAS:</p> <p>INTERPRETATIVO:</p> <p>Identifica los diferentes componentes del sistema financiero y los compara según sus ventajas y desventajas.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p> <p>Define el objeto de estudio de las matemáticas financieras a partir de la aplicación en contexto.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Determina las ventajas y desventajas del campo financiero al momento de tomar decisiones tanto personales como comerciales.</p>
2 – 13 oct			RECESO ESCOLAR			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Factorizaciones combinadas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de profundización tomada del álgebra de Baldor. • Explicación de los procesos pág. 129. • Explicación de los ejemplos del texto. • Desarrolla competencias pág. 131 – 132. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Evaluación externa de periodo. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y definición del concepto pág. 281. • Socialización de los ejemplos planteados en el texto pág. 281 – 284. • Mapa conceptual pág. 282. • Desarrolla competencias pág. 284. • Lectura pág. 285. • Definición de los tipos de ahorro. Desarrolla competencias pág. 288. • Actividad de afianzamiento (Fotocopia). 			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto. • Ahorro. • Débito y Cédito. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los ejemplos del texto pág. 133 – 134. • Desarrolla competencias pág. 134 – 135. 			<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Revisión de cuaderno.
6	• Aplicaciones de la factorización.					• A.C.A.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de pago. • Cumplimiento de metas familiares y personales. • VISITA AL BANCO DE LA REPUBLICA. 		<p>TEXTO SÉPTIMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 274. • Elaboración del fichero. • Desarrolla competencias pág. 277. • Lectura comprensiva pág. 278. • Desarrolla competencias pág. 280. • Informe de la visita al banco de la república. 			
7	• Fracciones algebraicas.		<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva. • Socialización de los ejemplos del texto pág. 138 a la 140. • competencias pág. 140 - 141. 			<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Quiz.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • El ahorro. • Productos de ahorro. • Protección de datos. 		<p>TEXTO SÉPTIMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura pág. 281. • Elaboración de la manualidad de ahorro. • Lectura y toma de nota pág. 283 a la 285. • Lectura y toma de datos pág. 286 -287. 			

8	<ul style="list-style-type: none"> Fracciones algebraicas. 		<ul style="list-style-type: none"> A.A.A. Operaciones de suma y resta de fracciones algebraicas. (fotocopia) 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Quiz. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Financiación y productos financieros. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura y toma de apuntes pág. 298 a la 301. Desarrolla competencias pág. 301. 			
9	<ul style="list-style-type: none"> Fracciones algebraicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias pág. 146 a 149. 			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Prestamos, crédito y microcrédito. 		<ul style="list-style-type: none"> Realización del cuadro conceptual. Socialización de los conceptos. Fichero memográfico. Desarrolla competencias pág. 304. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Revisión de cuaderno. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> Fracciones algebraicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Explicación de los ejemplos del texto pág. 142 a la 149. Desarrolla competencias de las pág.: 146 – 147. Actividad de profundización (fotocopia) 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación final. A.C.A. Revisión del cuaderno. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Leasing y renting. Factoring y Confirming 		<ul style="list-style-type: none"> Realización del cuadro conceptual. Socialización de los conceptos. Fichero memográfico. Desarrolla competencias pág. 309 y 312. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxeológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 8. Autoevaluación.	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.

Evaluación de periodo 25 %			Actitudinal 10 %	Evaluaciones 25 %					Actividades de proceso 40 %							
interna Evaluación	externa Evaluación	. Coevaluación	Autoevaluación	promedioHBA .mentalcálculo	ADNPlataforma	8#semanaQuiz	6#semanaQuiz	PromedioHBA mentalcálculo	4#SemanaQuiz	2#SemanaQuiz	En Actividades Liveworksheets	En Actividades thatquiz	ADN	De Revisión Guía texto actividades 10 a 8semanas	De Revisión guíatextoactividades 7laa4semanas	De Revisión Guía texto actividades 3al1semanas